

Ворошиловское территориальное управление по образованию администрации Волгограда
муниципальное общеобразовательное учреждение
"Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда"

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 31.08.2023г.
руководитель МО
_____ Ж.Э. Байшуакова
31.08.2023г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____ М.Ю. Дышаева
31.08.2023г.

Утверждено
Директор МОУ ОШ №104
_____ Е.В. Лымар
01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Технология
9 класс

Учитель: Фролова Елена Васильевна
Год составления программы: 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 9 неделимых классов составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- примерной программы основного (общего) образования по направлению «Технология»,
- авторской программы "Технология 5-9 классы". /Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., - М.:Просвещение, 2020г.
- Учебный план МОУ ОШ №104 на 2023-2024 уч.год

Программа реализуется в 9 классе в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

УМК:

- Учебник "Технология. 8-9 класс". / Казакевич В.М.и др. М.: Просвещение, 2019г.

Виды и формы контроля:

Текущий: Устный опрос, сообщения по теме, практические работы.

Промежуточный: Тестирование по теме

Итоговый: Итоговый тест.

Цели и задачи:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- получить представление об общетрудовых и специальных умениях.
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание патриотизма, мотивов учения и трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

- 1 Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- 2 Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
- 3 Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- 4 Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- 5 Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- 6 Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- 7 Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- 8 Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- 9 Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
- 10 Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1 Планирование процесса познавательной деятельности.
- 2 Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
- 3 Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

- 4 Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
- 5 Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
- 6 Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
- 7 Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
- 8.Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
- 9 Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
- 10 Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
- 11 Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- 12 Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- 13 Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- 14 Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
- 15 Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- 16 Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;
- 4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- 6) владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- 7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 8) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 9) Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- 10) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 10) разработка плана продвижения продукта;
- 11) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- 12) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 13) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- 14) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- 15) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 16) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- 17) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- 18) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 19) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 20) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 21) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 22) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 23) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 24) расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;

- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;
- 9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- 10) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 11) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 12) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 13) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- 14) применение методов художественного проектирования одежды;
- 15) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 16) соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

Календарно-тематическое планирование по технологии в 9 классе.

№	Тема урока	Основное содержание темы	Планируемые УУД			Вид контроля	Дата	
			предметные	метапредметные	личностные		План	Факт
1-2	Методы и средства творческой проектной деятельности	Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.	Научится: Оценивать экономическую целесообразность реализации проекта, Осуществлять бизнес-планирование предпринимательской деятельности на базе разработанного проекта.	Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения; строить осознанное и произвольное речевое высказывание, логическую цепь рассуждений; анализировать информацию.	ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности	Опрос.		
3-4	Средства транспортирования продуктов труда.	Транспортные средства в процессе производства. Особенности транспортировки газов, жидкостей, сыпучих тел.	Научится: разбираться в видах транспортных средств, определять как рационально и экономно транспортировать большие объемы продукции.	Регулятивные: умеют контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике; принимать учебную задачу; планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке технологии принадлежностей и материалов. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о материалах и инструментах, правилах работы с инструментами; осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о понятиях «технология», «творческий проект».	ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности	Опрос.		
5-6	Новые технологии современного	Перспективные материалы и технологии 21- го века.	Научится: определять рациональность применения выбранной технологии с учетом	Регулятивные: умеют запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	умеют общаться при коллективном выполнении работ с учетом	Сообщения по теме.		

	производства.		имеющихся материально-технических и экономических условий.	(определение цели, функций участников, способов взаимодействия), инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации. Познавательные: умеют осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; выделять существенную информацию из текстов разных видов; презентовать в вербальном виде подготовленную информацию.	общности интересов и возможностей одноклассников, участвуют в творческой деятельности эстетического характера, проявляют ответственное отношение к учению			
7-9	Роботы и робототехника	Классификация роботов. Современные разработки в области робототехники.	Научится: разбираться в устройстве и назначении роботов, получит представление о современных разработках .	Регулятивные: умеют запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками (определение цели, функций участников, способов взаимодействия), инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации. Познавательные: умеют осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; выделять существенную информацию из текстов разных видов; презентовать в вербальном виде подготовленную информацию.	умеют общаться при коллективном выполнении работ с учетом общности интересов и возможностей одноклассников, участвуют в творческой деятельности эстетического характера, проявляют ответственное отношение к учению	Опрос.		
10-13	Современные конструкционные материалы для индустрии моды.	Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. производство искусственной кожи и её свойства.	Научится: разбираться в видах синтетических материалов, проводить оценку синтетических материалов, исследовать потребительские свойства синтетических материалов для производства текстильных материалов.	Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения; строить осознанное и произвольное речевое высказывание, логическую цепь рассуждений; анализировать информацию.	ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности	Опрос.		

14-15	Технологии обработки и использования пищевых продуктов.	Тепловая обработка мяса и субпродуктов.. Рациональное питание.	Научится: определять качество свежего мяса, получат представления о способах тепловой обработки мяса, научатся планировать и рассчитывать свой рацион.	Регулятивные: умеют контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике; принимать учебную задачу; планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке технологии принадлежностей и материалов. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о материалах и инструментах, правилах работы с инструментами; осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о понятиях «технология», «творческий проект».	ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности	Сообщения по теме.		
16-18	Ядерная и термоядерная энергии	Ядерная и термоядерная реакция. Ядерная и термоядерная энергии.	Получат представление как пользоваться дозиметрическими приборами для выявления радиоактивности и измерения интенсивности высокочастотных электромагнитных излучений.	Регулятивные: умеют запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. Коммуникативные: умеют планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками (определение цели, функций участников, способов взаимодействия), инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации. Познавательные: умеют осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; выделять существенную информацию из текстов разных видов; презентовать в вербальном виде подготовленную информацию.	умеют общаться при коллективном выполнении работ с учетом общности интересов и возможностей одноклассников, участвуют в творческой деятельности эстетического характера, проявляют ответственное отношение к учению	Опрос.		
19-21	Коммуникационные технологии	Сущность коммуникации. структура процесса коммуникации. каналы связи.	Научится: пользоваться каналами связи при коммуникации.	Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать	ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности	Опрос. Практическая работа.		

				выводы. Познавательные: умеют извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения; строить осознанное и произвольное речевое высказывание, логическую цепь рассуждений; анализировать информацию.				
22-25	Клеточная и генная инженерия	Технологии клеточной инженерии. клональное микроразмножение растений. Генная инженерия.	Научится: создавать условия для клонного микроразмножения растений.	Регулятивные: умеют контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике; принимать учебную задачу; планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке технологии принадлежностей и материалов. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о материалах и инструментах, правилах работы с инструментами; осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о понятиях «технология», «творческий проект».	ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности	Сообщения, практическая работа.		
26	Заболевания животных и их предупреждение	Классификация болезней животных. Ветеринария. Вакцинация и её способы. Дезинфекция. Санитарный контроль продукции животноводства.	Научится: выявлять по внешним признакам заболевших животных, проводить мероприятия по профилактике и лечению заболеваний и травм животных, проводить дезинфекцию оборудования.	Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения; строить осознанное и произвольное речевое высказывание, логическую цепь рассуждений; анализировать информацию.	ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности	Опрос.		
27-28	Управление организацией	Что такое организация. Виды, признаки, ресурсы. Средства	Научится: характеризовать формы предприятий, средства управления	Регулятивные: умеют контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике; принимать учебную задачу; планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с	ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к	Опрос.		

		управления организацией, подходы к управлению.	организацией.	установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке технологии принадлежностей и материалов. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о материалах и инструментах, правилах работы с инструментами; осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о понятиях «технология», «творческий проект».	учебной деятельности			
29-31	Менеджмент	Основные понятия менеджмента, роль менеджера, методы управления в менеджменте.	Получит представление о работе менеджера.	Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности, оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить несколько вариантов решения учебной задачи. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения; строить осознанное и произвольное речевое высказывание, логическую цепь рассуждений; анализировать информацию.	ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности	Опрос.		
32	Трудовой договор как средство управления в менеджменте	Значение трудового договора, виды договоров, права и обязанности сторон, дополнительные условия	Научится: тщательно анализировать трудовой договор при устройстве на работу.	Регулятивные: умеют контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике; принимать учебную задачу; планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке технологии принадлежностей и материалов. Коммуникативные: умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы. Познавательные: умеют строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о материалах и инструментах, правилах работы с	ответственно относятся к учебе, имеют мотивацию к учебной деятельности	Опрос.		

				инструментами; осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о понятиях «технология», «творческий проект».				
33-34	Итоговое повторение	Повторение изученного материала	Систематизируют знания по курсу технология .	Регулятивные: умеют оценивать свою работу, адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе. Коммуникативные: умеют рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения. Познавательные: умеют анализировать информацию, осознанно читают тексты; рассматривают иллюстрации с целью освоения и использования информации; осуществляют поиск информации из разных источников.	обладает первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев, имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предмету.	Викторина , кроссворд .		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

10.10.23 10:30
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4